

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 244

Выписка из протокола
методического объединения

№ 1

от 29.09.2013 г.

Руководитель: Егорова Н.Ю.

Секретарь: Горохова Т.В.

Присутствовало: 26 человек

Повестка дня:

4. Планирование, методические приемы организации подвижных игр в старшем дошкольном возрасте. Выступление Прохоровой О.И.

4. Слушали:

Прохорову О.И., она обратила внимание педагогов на подбор и планирование подвижных игр зависят от условий работы каждой возрастной группы: общего уровня физического и умственного развития детей, их двигательных умений, состояния здоровья каждого ребенка, его индивидуальных типологических особенностей, времени года, особенностей режима, места проведения, интересов детей. При подборе сюжетных игр принимаются во внимание сформированность у ребенка представлений об обыгрываемом сюжете.

Значительное внимание педагог уделяет подготовке атрибутов игры. Педагог изготавливает их вместе с детьми или в их присутствии (в зависимости от возраста). Правильное педагогическое руководство игрой помогает ребенку понять себя, своих товарищей, обеспечивает развитие и реализацию его творческих сил, оказывает психокоррекционное, психотерапевтическое воздействие.

Заканчивается подвижная игра ходьбой, постепенно снижающей физическую нагрузку и приводящей пульс ребенка в норму. Оценивая игру, педагог отмечает положительные качества детей, называя тех, кто удачно выполнил свои роли, проявил смелость, выдержку, взаимопомощь, творчество, а затем анализирует причины нарушения правил. (Доклад прилагается)

Выступили:

Выступила:

Горохова Т.В., она отметила, что важно правильно организовать игру в зависимости от содержания, очередности выполнения заданий. Она может быть

проведена одновременно со всеми детьми или с небольшой группой. Педагог варьирует способы организации игр в зависимости от их структуры и характера движений. Он продумывает способы сбора детей на игру и внесение игровых атрибутов. Руководя игрой, педагог воспитывает нравственность ребенка; формирует у него правильную самооценку, взаимоотношения детей друг с другом, дружбу и взаимовыручку, учит ребенка преодолевать трудности.

Решили:

4.1 В каждой группе пополнить картотеку подвижных игр с учетом времени года.

Секретарь



Горохова Т.В.

Подпись Гороховой Т.В. заверяю,

Заведующая МБДОУ № 244



Олейникова Е.В.